

УТВЕРЖДЕНО:

на педагогическом совете №5

от «29» мая 2025 г.

Заведующий МАДОУ № 60

М.А.Шафигуллина



## **План мероприятий на летний оздоровительный период 2025 года**

*муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления  
для тубинфицированных детей № 60» НМР РТ*

Заместитель заведующего по  
воспитательной работе МАДОУ № 60:

Г.Ф.Сабирзанова

Старшая медицинская сестра МАДОУ № 60

Л.Г. Гранкина

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад присмотра и оздоровления для тубинфицированных детей № 60»  
**Адрес:** 423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, проспект Вахитова, 16 А  
**Телефон:** (8555) 36-69-98

***Состав администрации детского сада:***

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| ✓ Заведующий                    | Шафигуллина Марина Анатольевна   |
| ✓ Заместитель заведующего по ВР | Сабирзанова Гульнур Файзенуровна |
| ✓ Старшая медсестра             | Гранкина Людмила Георгиевна      |
| ✓ Заместитель заведующего по ХР | Калимуллина Гульназ Мунировна    |

***Специалисты детского сада:***

- |  |                 |
|--|-----------------|
| ✓ Инструктор по физической культуре:     | Симонова Е.С.   |
| ✓ Музыкальные руководители:              | Скрипачева Е.Н. |
| ✓ Педагог-психолог                       | -               |
| ✓ Учитель-логопед                        | Байрамова Г.И.  |
| ✓ Воспитатель по обучению тат.и русс.яз. | -               |

## ***Организация работы дошкольного учреждения на летний оздоровительный период***

**Цель:** объединить усилие взрослых (сотрудников дошкольного образовательного учреждения и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

### ***Задачи:***

➤ Создать условия для укрепления здоровья детей с целью снижения заболеваемости, предупреждения травматизма, способствовать их физическому и умственному развитию путем активизации движений и целенаправленного общения с природой.

➤ Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

➤ Продолжать работу по созданию:

- предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО для повышения двигательной активности;

- языковой среды для закрепления приобретенных знаний на ООД по татарскому языку;

### **Задачи работы с детьми:**

#### ***Физическое развитие:***

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

➤ Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

➤ Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

➤ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

➤ Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

➤ Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### ***Художественно-эстетическое развитие:***

➤ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

➤ Поддерживать инициативу детей в импровизации.

➤ Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

➤ Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями

- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, за природой родного края.

#### ***Познавательное развитие:***

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы родного края, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- Расширение представлений о жизни, об обычаях разных народов;

#### ***Речевое развитие:***

- Продолжать работу по ознакомлению с детской художественной литературой, с книжной культурой;
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми;
- Совершенствовать умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме.

#### ***Социально-коммуникативное развитие:***

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

При организации работы в летних условиях мы руководствуемся соответствующими документами. В их числе:

- Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Федеральная образовательная программа ДО

- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления для тубинфицированных детей №60»;
- Авторская программа оздоровления «Здоровый ребенок» МАДОУ №60;
- Годовой план МАДОУ № 60;
- Инструктивно – методическое письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения».

Комплектование групп в условиях лета осуществляется на основании списочного состава детей, посещающих учреждение в данный период и определяется по смешанно-возрастному принципу.

### **1. Организационно – методическая работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	<b>Производственные совещания:</b> а) утвердить план летних оздоровительных мероприятий; б) организовать творческую группу воспитателей по подготовке к летнему оздоровительному периоду; в) провести с сотрудниками инструктаж по ТБ, ОТ, ПБ на летний период; г) провести инструктажи с педагогами: - по профилактике детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - массовых мероприятий; - по организации и соблюдению питьевого режима; - по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей (по оказанию первой помощи); - по организации закаливающих мероприятий г) подвести итоги летнего оздоровительного периода	до 30.05.  май  до 28.05.  в течение всего периода  август	заведующий М.А.Шафигуллина  Зам.зав по ВР Г.Ф. Сабирзанова  заведующий М.А.Шафигуллина  Зам.зав по ВР Г.Ф. Сабирзанова, Ст.медсестра Гранкина Л.Г.
2.	<b>Консультации для воспитателей:</b> а) «Организация летней	июнь	Зам.зав по ВР

	<p>оздоровительной работы в ДОУ»;</p> <p>б) «Организация познавательно-экспериментальной деятельности с детьми в летний период»;</p> <p>в) «Санитарно-эпидемиологический режим летом»;</p> <p>г) «Проведение подвижных игр на участке летом»</p>	<p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>	<p>Г.Ф. Сабирзанова</p> <p>ст. медсестра Л.Г. Гранкина</p>
3.	<p><b>Смотры конкурсы:</b></p> <p>а) смотр готовности участков к летнему оздоровительному периоду:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание безопасных условий для игр детей на участке;</li> <li>- озеленение участков (цветники);</li> <li>- красочное оформление участков;</li> </ul> <p>б) смотр готовности групп к новому учебному году</p>	<p>До 5 июня</p> <p>июль</p> <p>август</p>	<p>заведующий зам.зав. по ХР зам.зав. по ВР</p> <p>педагогический коллектив заведующий зам.зав. по ВР</p>

## **2. Оснащение педагогического процесса**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	<p><b>Работа в методическом кабинете</b></p> <p>а) оформить аннотации к новинкам методической литературы в соответствии с ФГОС ДО;</p> <p>б) пополнять методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО;</p> <p>в) пополнить электронную библиотеку методической литературой</p>	июнь-август	Зам.зав. по ВР творческая группа
2	<p><b>Работа в кабинете татарского языка:</b></p> <p>а) пополнить, обновить демонстрационный материал, картотеку, куклы в национальных костюмах</p> <p>б) обновить информацию на стенде «Тел – милләт сакчысы», «Говорим по-татарски»</p> <p>в) продолжать записывать видеодиски с мультфильмами на татарском языке.</p>	июль	воспитатель по обучению татарскому языку
3	<p><b>Работа в музыкальном зале:</b></p> <p>а) пополнить, обновить</p>	июль	музыкальный руководитель

	демонстрационный материал по разделу слушания и дидактический материал по развитию у детей навыков игре на музыкальных инструментах в соответствии с ФГОС б) обновить информацию на стенде по музыкальному развитию		
4	<b>Работа в кабинете учителя-логопеда:</b> а) обустроить кабинет логопеда; б) пополнить РППС;	июнь-август	учитель-логопед
5	<b>Работа в физкультурном зале:</b> а) привести в соответствие спортивный инвентарь и оборудование в физкультурном зале и на спортплощадке	июль-август	инструктор по физической культуре
6	<b>Работа в кабинете ПДД:</b> а) пополнить кабинет пособиями, дидактическими играми и т.д.	июнь-июль	Зам.зав.по ВР творческая группа

### 3. Организационно – педагогическая работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<b><u>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма</u></b> Беседы на тему: а) «Мы – грамотные пешеходы» б) «Нам на улице не страшно!»; в) «Твои поступки и их последствия»	июнь-август	воспитатели средних и старших групп
2	<b><u>Развлечения:</u></b> а) « <u>Мыльные пузыри</u> »; б) «Все на велопраздник»! в) «Мой любимый город»	июнь-август	Группы №4,6 Группы № 1,11 Группы № 5,9
3	<b><u>Конкурсы детских рисунков:</u></b> а) «Мы по тебе скучали, лето!» б) «Соблюдаем правила!»; в) «Летние ягоды»; г) «Наш любимый Нижнекамск»	Июнь Июнь Август Август	Группы № 5,9 Группы № 7,10 Группы № 1,11 Группы № 5,9
4	<b><u>Конкурс построек из песка, природного материала, бумаги:</u></b> а) «Песочные фантазии»; б) «Моя любимая игрушка»;	июнь-август	воспитатели средних, старших подготовительных групп
5	<b><u>Работа с детьми по закреплению татарского языка:</u></b> а) создание языковой среды в группах; б) организация татарских	июнь - август	воспитатели групп

	<p>национальных игр «Түбэтэй», “Чума үрдэк, чума каз”, “Кәрия-Зәкәрия” и др. в режимных моментах;</p> <p>в) организация просмотра татарских мультфильмов;</p> <p>г) организация развлечений на двух государственных языках;</p>		
--	---	--	--

#### **4. Тематические дни, недели, праздники, развлечения**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема проекта (блока).</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Содержание проекта (темы)</b>
<b>1</b>	<b>«Здравствуй, лето»</b>	<p><b>02 -05 июня</b></p> <p><b>1 июня – Международный день детей.</b></p> <p><b>3 июня – Всемирный день охраны окружающей среды</b></p> <p><b>6 июня – день рождения А.С. Пушкина</b></p>	<p>- Развлечение, посвященное Дню защиты детей.</p> <p>- Рисунки на асфальте «Счастливое детство»</p> <p>- Хороводные игры.</p> <p>-Опытно-экспериментальная деятельность, исследования (ветки деревьев, проращивание лука, семян) и т.д., ведение дневников, зарисовок.</p> <p>-Составление описательных рассказов.</p> <p>- Прослушивание «звуков природы»</p> <p>-Экскурсии на огород, клумбы, трудовые действия.</p> <p>- Прослушивание произведений в аудиозаписи</p> <p>- Заучивание стихов по возрасту,</p> <p>- Изготовление поделок, рисунков по сказкам поэта</p>
<b>2</b>	<b>«Моя Родина»</b>	<p><b>9 июня – международный день друзей</b></p> <p><b>12 июня – день России</b></p>	<p>- Беседы на тему «Россия – Родина моя», символика РФ и РТ, разговоры о своем городе.</p> <p>- Чтение и заучивание стихов, пословиц, поговорок о мире, о родном крае, дружбе.</p> <p>- <b>11 июня – участие в акции «Моя Россия»</b> (вручение бутоньерок с триколором родителям).</p> <p>- <b>Русские и татарские народные игры</b></p>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми на тему: «Многообразие чудесприроды родного края»</li> <li>- Сюжетные игры, продуктивная деятельность.</li> <li>- Прослушивание гимна РФ и РТ (ст.гр.)</li> </ul>
3	«Неделя здоровья»	<p><b>16-20 июня</b></p> <p><b>22 июня – день медицинского работника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры; сюжетно-ролевые игры, связанные с профессией врачей;</li> <li>- <b>Физкультурный досуг: «Летняя олимпиада»;</b></li> <li>- Беседы: «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Береги свое здоровье (о профилактике курения и наркомнии – ст.гр.).</li> <li>- Опыты «воздух вокруг нас», «Вода»;</li> <li>- Продуктивная деятельность.</li> <li>- Беседы о профессии врачей, медсестер и т.д.</li> </ul>
4	«Музыкальная неделя»	<b>23-27 июня</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкально-литературная композиция «Природа в произведениях П.И.Чайковского (ст.гр.)</li> <li>- Беседы о жанрах музыки, композиторах (по программе).</li> <li>- Рисование по замыслу «Рисуем музыку».</li> <li>- Слушание классических произведений</li> <li>- <b>Литературно-музыкальный досуг «Угадай мелодию» (по возрасту)</b></li> <li>- <b>Беседы о театральных профессиях: композиторы, звукорежиссеры, артисты, музыканты и т.д.</b></li> </ul>
5	Неделя безопасности	<b>30 июня -04 июля</b>	<p>Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь-друг или враг», «Осторожно-электроприборы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- Дидактические и подвижные игры;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Развлечения на прогулке «Дорожная азбука».</b></li> <li>- Рисование на тему: «Соблюдаем правила на улице».</li> <li>Лепка и ручной труд: «Наш друг светофор».</li> <li>-Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»</li> <li>-С/р игры: «Отважные пожарные», «Служба спасения»</li> <li>- <b>Беседы о профессиях пожарных, полиции, МЧС</b></li> </ul>
<b>6</b>	<b>Неделя семьи</b>	<b>07 -11 июля 8 июля – день семьи, любви и верности.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о празднике «День семьи, любви и верности»</li> <li>-Фотовыставка «Наши семейные досуги»;</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- <b>заучивание стихов.</b></li> <li>-Репортаж, видеосъемка «Моя семья»;</li> <li>- Спортивные развлечения «Мама, папа, я –спортивная семья».</li> <li>-Изготовление подарков для родных и близких.</li> </ul>
<b>7</b>	<b>Неделя искусства</b>	<b>16-20 июля</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание летних пейзажей Левитана, Шишкина.</li> <li>-Рассматривание натюрмортов, портретов.</li> <li>-Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</li> <li>-Рисование, аппликация «Декоративно- прикладное искусство: русские и татарские росписи».</li> <li>- Изготовление коллективных композиций сродителями.</li> <li>- <b>Беседы о профессии художника, стилиста, модельера, парикмахера и т.д.</b></li> </ul>
<b>8</b>	<b>Юные экологи</b>	<b>23-27 июля 23 июля – день китов и</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Дидактические и подвижные игры;</li> <li>- <b>Инсценирование сказок о животных;</b></li> </ul>

		<b>дельфинов</b>	<b>-Игра- викторина «Мир вокруг нас»</b> -Труд на огороде. - Экскурсии в поле, огород, цветники. -Экспериментально-исследовательская деятельность. - Презентация детям «Красная книга» <b>- Беседы о профессии геолога, эколога, археолога (по возрасту)</b> <b>Презентации о жизни морских животных, о дельфинах - спасателях.</b>
<b>9</b>	<b>Неделя «Почемучек»</b>	<b>28 июля-01 августа</b>	-Беседы: «Вода в жизни человека», «Водоемы» - «Свойства воды - <b>экспериментирование.</b> - Опыты и наблюдения с объектами природы. - Работа с глобусом (ст.гр.) - Беседы о знаковых культурах «Хлеб-всему голова» -Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе <b>-Экскурсии на поле, огород ДОУ</b> - С/р игры. - Происхождение предметов, их совершенствование с течением времени (составление «реки времени») - Исследования «Что, из чего сделано, их польза и вред»
<b>10</b>	<b>Неделя добрых дел</b>	<b>04-08 августа</b>	<b>-Акция детского сада «Подари добро другим» день доброго поступка).</b> -Ремонт книжек, трудовые действия по возрасту детей. -Этическая беседа «Красивый, значит добрый?» -Рисование «Мои друзья». -Заучивание стихов, поговорок и пословиц о дружбе, труде.
<b>11</b>	<b>Неделя профессий</b>	<b>11-15 августа</b> <b>13 августа – день физкультурника</b>	- Сюжетно- ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Стройка», «Спортсмены» и т.д. по возрасту; - Беседы о профессиях родителей.

		<b>14 августа- день строителя</b>	<p>Проведение мастер-классов с родителями.</p> <p>-Чтение художественной литературы по теме.</p> <p>- Познавательные игры.</p>
<b>12</b>	<b>Неделя игры и игрушки</b>	<p><b>18-22 августа</b></p> <p><b>22 августа –день флага России</b></p>	<p>-Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие игры.</p> <p>- <b>Кукольный театр, драматизация в исполнении детей.</b></p> <p>- <b>Показ сказок соседним группам.</b></p> <p>-Беседы о возникновении и развитии игр и игрушек в истории человечества («река времени»)</p> <p>-Игры с матрешками, пирамидками, народными игрушками. Изучение росписей и характерных особенностей филимоновской, каргопольской, богородской, дымковской игрушек.</p> <p>- <b>О профессиях народных умельцев: гончар, кузнец, ткачество, вышивка и т.д.</b></p>
<b>13</b>	<b>«До свидания, лето!»</b>	<b>25-29 августа</b>	<p>-Беседы: «Край, в котором мы живём».</p> <p>-Беседа о природных богатствах родного края.</p> <p>-Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о Нижнекамске.</p> <p>-Прослушивание аудиозаписи русских и татарских народных песен.</p> <p>-Д/и «Что где находится» (использование схемы, карты).</p> <p>-Хороводные и народные игры</p> <p>- <b>Развлечения, квесты, мастер-классы</b></p> <p>-Презентация <b>«Вот как мы провели лето!»</b>(фотоотчеты-воспоминания с детьми о лете).</p>

## **5. Контроль и руководство**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Предупредительный контроль: а) по соблюдению инструкций по охране жизни и здоровья детей; б) соблюдение режима дня; в) за детьми, стоящими на «Д» учете; г) за эпидемиологическими мероприятиями в детском саду; д) за состоянием воспитательной работы с детьми в летний период	июнь-август	Зам.зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова ст.медсестра Л.Г. Гранкина
2.	Оперативный контроль: а) Создание языковой среды в группах № 7, 10, 5, 9, 3 на прогулке (организация татарских национальных игр в режимных моментах) б) Организация праздников, развлечений на двух государственных языках в) утренний прием (гимнастика на воздухе) во всех возрастных группах г) Организация и проведение прогулок д) Организация и проведение закаливающих процедур. е) Организация игровой деятельности	июнь-август	Зам.зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова
3.	Сравнительный контроль: а) календарное планирование с отражением работы по реализации УМК в старших группах № 7,10) б) организация игровой деятельности во вторых младших группах.	июнь  июль	Зам.зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова
4.	Тематический контроль: а) «Организация двигательной деятельности детей» б) «Организация познавательно-досуговой деятельности	июнь - август	заведующий М.А.Шафигуллина Зам.зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова

## **6. Работа с родителями**

№	Содержание	Сроки	Ответственный
---	------------	-------	---------------

п/п			
1	Беседы с родителями: а) «Профилактика ОКИ»; б) «Дизентерия – Болезнь грязных рук»; в) «Сальмонеллез и пути заражения» г) «Как защитить себя и свою семью от коронавируса?»	в течение летнего периода	воспитатели медработники
2.	Выставка буклетов для родителей: «Остановись, подумай!», «Мир без наркотиков», «Цени собственную жизнь» и т.д.	июнь- август	Зам.зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова
3.	Конкурс совместных творческих работ – рисунков родителей и детей на тему: «Я выбираю ЗОЖ»	июль	воспитатели
4.	Консультации: а) «Отдых с детьми летом» б) профилактика отравлений и заболеваний дизентерией в) профилактика ОКИ, сальмонеллеза	июнь- август	Зам.зав. по ВР ст.медсестра врач медсестра воспитатели
5.	Санитарные бюллетени для родителей: а) профилактика травматизма; б) клещевой энцефалит; в) профилактика СПИДа, наркомании; г) геморрагическая лихорадка д) профилактика коронавируса	июнь - август	ст.медсестра, медсестра
6.	Оформить в группах ширмы – раскладушки «Ребенок и дорога»	июнь	воспитатели
7.	Участие родителей в ремонте и покраске участков	июнь	воспитатели
8.	Участие родителей в проведение летних развлечений детских физкультурных праздников	июнь август	воспитатели